

III ENCONTRO ESTADUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO (ANPAE/RJ)

**Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (FEUFF)
Niterói -RJ
06 e 07 de dezembro de 2012**

PROGRAMAÇÃO

06/12/12 (quinta):

8h Credenciamento (para participantes já inscritos e para novas inscrições)

08h30 Mesa de Abertura: Márcia Ângela Aguiar (Presidente Nacional da ANPAE), Ângela Maria Martins (1ª Vice-Presidente Sudeste da ANPAE), Maria Celi Chaves Vasconcelos (Diretora da Seção Estadual da ANPAE-RJ), Maria Inês Oliveira (Secretária Municipal de Educação de Niterói), Jorge Najjar (Diretor da Faculdade de Educação da UFF) e Waldeck Carneiro (Coordenador-Geral do Comitê Organizador)

9h30 às 12h30 Painel: **"Conselhos Municipais de Educação no Estado do Rio de Janeiro"**

Coordenação: Bertha de Borja Reis do Valle (UERJ)

Expositores: Donaldo Bello de Souza (UERJ), Sonia Nogueira (UENF, a confirmar), Carolina Maria Rodrigues da Silva (UNDIME, a confirmar) e Nelma Rago Frago Lauria (UNCME)

14h às 17h Sessões de apresentação de comunicações orais

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 209

COORDENAÇÃO: Maria Fernanda Rezende Nunes (UNIRIO)

1. A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA UFRJ FRENTE À RESOLUÇÃO Nº 1 DO CNE/MEC E OS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO
2. POLÍTICAS EDUCACIONAIS: AS IDAS E VINDAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NITERÓI.
3. GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CURRÍCULO DISCENTE E DOCENTE.
4. OS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES SOBRE O FINANCIAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

5. ACAMPANDO E BRINCANDO: UMA EXPERIÊNCIA DE SOCIALIZAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR.
6. AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS NA CIDADE DE VITÓRIA/ES: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA E A CIDADE.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 301

COORDENAÇÃO: Sandra Sales (UFRRJ)

1. A EXPANSÃO DAS INSTITUIÇÕES ENSINO SUPERIOR CONFESSIONAIS EVANGÉLICAS (1991 – 2006)
2. A POLÍTICA DE INTERIORIZAÇÃO DOS INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCAÇÃO NO RIO DE JANEIRO: ANÁLISES E REFLEXÕES.
3. O PROUNI E SEUS DESTINATÁRIOS: O QUE ELES TÊM A DIZER SOBRE SUAS NOVAS TRAJETÓRIAS?
4. EXPANSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA POR MEIO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI).
5. UNIVERSIDADE PÚBLICA E O PROJETO DO EXECUTIVO PARA O PNE 2011-2020: NOTAS PARA O DEBATE SOBRE “O QUE DEVE SER FEITO” E “COMO ISSO DEVE SER FEITO” NA UNIVERSIDADE.
6. O SILENCIAMENTO SOBRE A PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, NO BRASIL, E SUA MERCANTILIZAÇÃO.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 305

COORDENAÇÃO: Cynthia Paes de Carvalho (PUC-RIO)

1. GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS.
2. GESTÃO, DEMOCRACIA E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA.
3. A IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO OFICIAL NA REDE PÚBLICA PAULISTA: ORIENTAÇÕES OFICIAIS E QUESTIONAMENTOS SOBRE A AUTONOMIA PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS.
4. A ESCOLHA DO DIRETOR ESCOLAR: COMPARANDO AS POLÍTICAS DE DOIS MUNICÍPIOS FLUMINENSES.

5. GESTÃO ESCOLAR E DESEMPENHO DOS ALUNOS EM DUAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO.
6. A METÁFORA ORGANIZACIONAL DA MÁQUINA NA OBRA DE CARNEIRO LEÃO.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 312

COORDENAÇÃO: Diana Mandelert (UCP)

1. A VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES COMO META: FORMAÇÃO ACADÊMICA X ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE
2. A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA PASSA PELA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO PRISIONAL
3. A RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: MOVIMENTOS INSTITUINTES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.
4. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E FORMAÇÃO DOCENTE: QUESTÕES PARA REFLEXÃO.
5. QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: O PARFOR NA UFRRJ/IM.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 523

COORDENAÇÃO: Inês Bragança (FFP-UERJ)

1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NARRATIVAS DE UM COTIDIANO PARCERIA ENTRE PIBID E CEJK
2. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A LEITURA.
3. FORM(AÇÃO) DE PROFESSOR: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS.
4. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E NARRATIVAS: A EXPERIÊNCIA DO COLUNI/UFF.
5. POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO EM ITAGUAÍ.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, 318 (Sala Paulo Freire)

COORDENAÇÃO: Jailson Alves dos Santos (UFRJ)

1. A REFORMA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO.
2. O PROGRAMA DO ENSINO MEDIO INOVADOR (PROEMI) COMO POLÍTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO.
3. A PRÁTICA DE GESTÃO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (BRASIL) E DOS INSTITUTOS POLITÉCNICOS (PORTUGAL): UMA APROXIMAÇÃO INICIAL
4. TRABALHO E EDUCAÇÃO: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO PROFISSIONAL E DEFESA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO.
5. A GESTÃO EDUCACIONAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS E A SUA RELAÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA: APONTAMENTOS INICIAIS.

18h Lançamento de livros

07/12/12 (sexta)

9h às 12h **Painel: “Novo Plano Nacional de Educação: perspectivas para a educação brasileira nos 80 anos do Manifesto dos Pioneiros”**

Coordenação: Waldeck Carneiro (UFF)

Expositoras: Libânia Nacif Xavier (UFRJ) e Janaína Specht Menezes (UNIRIO)

14h às 17h Sessões de apresentação de comunicações orais

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 205

COORDENAÇÃO: Sonia Nogueira (UENF)

1. ANÍSIO TEIXEIRA E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: QUESTÕES EM DEBATE.
2. O PROJETO POLÍTICO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO: UMA ABORDAGEM DESCRITIVA DE SUA ELABORAÇÃO CONSUBSTANCIADA NAS DIRETRIZES DO PNE E DO PDE, TENDO COMO REFERENCIAL A PROPOSTA DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
3. CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: O PAPEL DO CME NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

4. IMPLICAÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA: ENTRE O REAL E O IDEAL.
5. AS MUDANÇAS NO FINANCIAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO COM O FUNDEF E A DINÂMICA DE SEUS RECURSOS FISCAIS.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 216

COORDENAÇÃO: Jorge Najjar (UFF)

1. PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA - UVA/ CABO FRIO: ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO.
2. CURRÍCULO DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: ANÁLISES, REFLEXÕES PARA INTERCULTURALIDADE NAS ESCOLAS DO COMPLEXO DA MARÉ.
3. O PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO (PVC) DO CENTRO DE ESTUDOS E AÇÕES SOLIDÁRIAS NA MARÉ (CEASM): TENSÕES ENTRE MILITÂNCIA E O ETHOS EMPRESARIAL.
4. ENSINO DE HISTÓRIA NUMA PERSPECTIVA CURRICULAR.
5. ENTRE O FUTEBOL E A ESCOLA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE ESCOLARIZAÇÃO PARA JOVENS FUTEBOLISTAS DE ALTO RENDIMENTO.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 218

COORDENAÇÃO: Alzira Batalha Alcântara (FEBEF-UERJ)

1. AS POSSÍVEIS APROPRIAÇÕES SOBRE AVALIAÇÃO ESCOLAR NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS POSSÍVEIS DESDOBRAMENTOS SOBRE OS MATERIAIS DIDÁTICOS.
2. O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SEROPÉDICA/RJ: DO DEBATE AO TEXTO FINAL.
3. O PROJETO DE LEI DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE/ 2011-2020): PERSPECTIVAS EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO.
4. PLANOS NACIONAIS, ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA 1996-2010.
5. A PROPOSTA DO PNE (2011-2020) E A EJA: ALGUNS APONTAMENTOS

6. DESAFIOS DOS GESTORES DE PROGRAMAS ATRAVÉS DOS PLANOS NACIONAIS DE PÓS-GRADUAÇÃO.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 220

COORDENAÇÃO: Libânia Nacif Xavier (UFRJ)

1. POLÍTICAS PÚBLICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO: PROTAGONISMO E SILENCIAMENTO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE CABO FRIO/RJ.
2. REFLEXÕES SOBRE A COISIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A NECESSÁRIA REVIRAVOLTA DA PRÁXIS EDUCATIVA.
3. “IH! NA ESCOLA VAI TER LAN HOUSE!” O QUE PENSAM ALUNOS E PROFESSORES ACERCA DA PRESENÇA DAS TIC NA ESCOLA?
4. IMPLICAÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS, ECONÔMICAS E SUBJETIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR: UMA DIREÇÃO POSSÍVEL AO MAL-ESTAR DOCENTE.
5. DOCÊNCIA EM ESCOLAS PRIVADAS DE SETORES POPULARES: SENTIDOS IMPRESSOS À FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL.
6. CURRÍCULO E CICLO DE FORMAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES: O CONTEXTO DA PRÁTICA.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 305

COORDENAÇÃO: Janaína Specht Menezes (UNIRIO)

1. ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA EM ANDAMENTO.
2. O MACROCAMPO CULTURA E ARTES E OS DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO.
3. CENTRO DE ESTUDOS SUPLETIVOS MUDAM OS TEMPOS, MUDAM CONCEPÇÕES, MUDAM AS PRÁTICAS?
4. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.
5. COORDENADOR PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: CRIAÇÃO DO

CARGO, DEFINIÇÃO DE ATRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES POLÍTICAS.

Campus do Gragoatá, FEUFF, Bloco D, Sala 318 (Sala Paulo Freire)

COORDENAÇÃO: Marcia Soares Alvarenga (FFP-UERJ)

1. SAIR DA ESCOLA POR QUÊ? EU ESTOU NO PIQUE JOVEM.
2. PROCESSOS COMUNICACIONAIS E DIREITO À EDUCAÇÃO EM SÃO GONÇALO/RJ NAS VOZES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS POPULARES.
3. EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: DIREITO OU PRIVILÉGIO.
4. TRANSFERÊNCIA DE RENDA VINCULADA À EDUCAÇÃO: CONSTITUIÇÃO, PANORAMA E SIGNIFICADOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ESCOLA.
5. A POSSIBILIDADE DE EVASÃO ESCOLAR: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS E SEUS MOTIVOS PARA PERMANÊNCIA OU SAÍDA DA ESCOLA
6. QUANDO OS NÚMEROS MENTEM: PORQUE NÃO HOUVE AVANÇO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DO RJ.

17h Atividade Cultural de Encerramento